

事業所における自己評価結果

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点
環境・体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	○			相談室や事務所を除いても、広いスペースを確保しております。
	② 職員の配置数は適切である	○			配置基準よりも余裕を持った人数を確保しております。
	③ 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切にされている	○			建物の構造上、スロープや手すりの設置が難しいが、部屋との仕切り等に段差を作らないよう配慮をしています。
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	○			毎日の掃除を怠ることなく、環境作りには細心の注意を払っております。
業務改善	⑤ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	○			職員一人一人が経営者という目をもち、取り組んでおります。
	⑥ 保護者向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の移行等を把握し、業務改善につなげている	○			保護者向けの評価表を実施し、保護者の意見から職員の話し合いを行い、改善していきます。
	⑦ 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価をおこなうとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	○			自己評価は定期的に行っておりますが、公表が出来ていません。今後は公表できるようにしていきたいと思っております。
	⑧ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている			○	開設して間もない為、第三者評価は受けておりません。今後、対応をしていきます。
	⑨ 職員の質の向上をおこなうために、研修の機会を確保している	○			事業所内研修は定期的に行っております。外部研修も、出来る限り受けるようにしております。
適切な支援の提供	⑩ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	○			定期的に計画を見直しながらモニタリングを行うことで対応しております。
	⑪ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している		○		
	⑫ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	○			
	⑬ 児童発達支援計画に沿った支援が行われている	○			
	⑭ 活動プログラムの立案をチームで行っている	○			標準プログラム他、定期的に職員同士で検討しております。
	⑮ 活動プログラムが固定化しないよう工夫している	○			プログラムに変化をつけることにより対応しております。
	⑯ 子ども状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している	○			研究中ではありますが、サービス計画を適宜組み合わせ作成しております。
	⑰ 支援開始前には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日に行われる支援の内容や役割分担について確認している	○			前日、当日の2回、行っております。
	⑱ 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日に行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	○			記録をとることにより、徹底しております。
	⑲ 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	○			記録は必ず取り、定期的ミーティングを開催しております。
⑳ 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	○			定期的なモニタリングを行うことにより、「問題」や「課題」を明確にし、支援計画の見直しに対応しております。	
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	㉑ 障害児相談支援事業所サービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	○			
	㉒ 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	○			
	㉓ (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている	○			医療的ケアを必要としているお子さまの利用は、当初から想定した体制を心掛け、研修にも積極的に参加して対応がいつでもできるようにと教育機関、行政、医療機関、障害福祉関係機関とも連携ができる体制にしております。つい最近医療的ケアの必要な子供の利用が殆どなくなり強化した連携を固まっています。
	㉔ (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連携体制をとっている	○			医療的ケアが必要な子供が遠い地帯のため、ご父兄および支援者と相談しながら、主治医との連携を行うとともに、協力医療機関と密に連携をとってまいりたいと考えています。
	㉕ 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている			○	小学校低学年の利用者がいない為、現在は行っていません。
	㉖ 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている		○		
	㉗ 他の児童発達センターや児童発達支援事業所、発達支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	○			専門性が必要なケースを想定して、助言や研修を積極的に受けております。
	㉘ 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある			○	小学校低学年の利用者がいない為、現在は行っていません。
	㉙ (自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等への積極的に参加している	○			参加が可能な限り参加する意向を持ち、活動しております。
	㉚ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	○			保護者との連携は重要事項と受け止め、共通理解に努めております。
保護者への説明責任	㉛ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレントトレーニング等)の支援を行っている		○		個別なペアレントトレーニングにとどまっている為、体系的な開催を予定しております。
	㉜ 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	○			ご契約時に必ず行っております。
	㉝ 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	○			児童発達支援管理責任者より、必ず説明をさせて頂いております。
	㉞ 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	○			管理者、児童発達支援管理責任者を中心に、お悩みや、困りごと等の相談に寄り添えるように考えております。
	㉟ 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	○			保護者会の企画を検討しております。
	㊱ 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	○			そのような事があった際には、迅速かつ丁寧な対応を心掛けております。
	㊲ 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	○			月に一度のかわら版を発行させて頂いております。
	㊳ 個人情報の取扱いに十分注意している	○			
	㊴ 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	○			状況に合わせて電話や書面にて対応しております。
	㊵ 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている		○		子どもWRAPを広く案内していきたいと思っております。
非常時等の対応	㊶ 緊急対応時マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	○			実際に避難場所へ行くことにより、意識を高める活動をしております。
	㊷ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	○			年2回を予定しております。
	㊸ 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認している	○			必ず確認しております。
	㊹ 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づき対応がされている	○			保護者からの聞き取りにて、アレルギーの有無を確認しております。
	㊺ ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	○			事例を元に情報の共有を行い、会議を開き事故防止策を考えております。
	㊻ 虐待を防止するため、職員研修会を確保する等、適切な対応をしている	○			社外研修を受けたものが、定期的に社内研修講師として取り組んでおります。
	㊼ どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	○			